



## Estágio Curricular em História 2019-I

Desde 2009, o Arquivo, via Programa de Educação Patrimonial UFRGS|APERS, oferece para os alunos de graduação dos cursos de história, e outros cursos ligados ao Patrimônio Histórico-Cultural, na modalidade de estágio, Capacitação de Oficineiros, que possui como objetivo central, habilitar futuros profissionais para práticas de ações educativas a partir de patrimônios documentais.

Para contemplar uma série de outras atividades sobre as quais se debruçam historiadores em arquivos e também para responder uma demanda já antiga, o APERS, no ano de 2015, elaborou um projeto-piloto para oferta de Estágio Curricular em História. Naquele momento, foram atendidos seis alunos do curso de história da UniRitter – Campus FAPA, que durante uma carga horária total de trinta horas, conheceram o APERS, observaram e desenvolveram atividades previamente selecionadas pela equipe responsável pela supervisão do estágio.

Encerrada essa primeira experiência, a instituição certificou-se da importância da oferta de estágios no qual os alunos possam vivenciar as diferentes atividades nas quais historiadores estão envolvidos em um arquivo, uma vez que isso possibilita a problematização a respeito das possibilidades de atuação dos historiadores em espaços e instituições de memória ao mesmo tempo em que oportuniza a qualificação de futuros profissionais da área de história.

**Setor Responsável:** Divisão de Preservação, Acesso e Difusão

**Coordenação Estágio Curricular:** Nôva Brando (TAC-História)

### Descrição e Objetivos

O Estágio Curricular em História é um dos serviços educativos oferecido pelo Arquivo Público do Rio Grande do Sul. Caracteriza-se por uma série de atividades destinadas ao cumprimento de estágio curricular obrigatório ou para horas complementares exigidas para integralização dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em História. Objetiva oportunizar aos graduandos dos cursos de história vivências relacionados aos fazeres dos historiadores na área de patrimônio documental em instituições arquivísticas.

### Público alvo, Vagas, Inscrição e Processo de Seleção

- Estudantes dos Cursos de Bacharelado em História, preferencialmente (as vagas que não forem preenchidas por eles, serão ocupadas pelos alunos da licenciatura).
- Vagas Limitadas: 4 vagas

- As inscrições serão realizadas pelo e-mail **projetos-apers@smarh.rs.gov.br**, a partir do **dia 11 de março até o dia 17 de março**.
- As vagas serão priorizadas para os alunos que comprovadamente necessitarem de horas de atividade para cumprimento de Estágio Curricular Obrigatório. Para isso, no momento da inscrição, os alunos deverão encaminhar **Comprovante de Matrícula** no qual conste a disciplina de Estágio do Bacharelado ou **Carta de Apresentação** da Instituição, no caso da ênfase licenciatura, na qual conste a informação de necessidade de horas para cumprimento de estágio curricular obrigatório.
- As vagas serão preenchidas pelos primeiros quatro interessados do curso de bacharelado que se inscreverem e encaminharem a documentação solicitada.
- Caso as quatro vagas não forem preenchidas pelos alunos do Curso de Bacharelado em História, elas serão ocupadas pelos alunos dos Curso de Licenciatura por ordem da data de inscrição.
- A confirmação do preenchimento das vagas será informada, no dia 18 de março, pelo e-mail utilizado na inscrição.

### Carga-Horária e Período

**40 horas**

(31 horas de atividades presenciais e 9 horas de atividades à distância)

**Início: 06/maio/2019**

**Término: 24/maio/2019**

### Programa

- **Apresentação da Instituição:** Visita Guiada pela instituição e apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelo Arquivo Público, sobretudo das atividades nas quais participam historiadores;
- **Gestão Documental e Documentação de Guarda Permanente:** Leitura e discussão a respeito da contribuição de historiadores no processo de elaboração e alteração de Instrumentos de Classificação e Avaliação (Plano de Classificação de Documentos e Tabela de Temporalidade de Documentos). Leitura e discussão sobre conceitos que envolvem a Classificação, avaliação e a descrição documental. Elaboração de um Plano e de uma Tabela para classificação e avaliação de documentos trazidos pelos estagiários, além de exercícios de descrição;
- **Difusão de acervos e pesquisa histórica:** Leitura e discussão sobre as atividades que envolvem a Difusão de Acervos e Pesquisa Histórica. Seleção de conjunto documental, pesquisa sobre a temática abordado nos documentos, elaboração de texto de divulgação de acervo que será publicado no Blog do APERS;
- **Atendimento ao pesquisador:** Leitura e discussão sobre o serviço de atendimento ao pesquisador em arquivos. Apresentação de instrumentos de pesquisas diversos, atividade de solicitação e busca de documentos e de assessoria ao pesquisador;
- **Ações educativas:** Leitura e discussões sobre ações educativas desenvolvidas por arquivos públicos; observação de Oficina de Educação Patrimonial; planejamento e elaboração de uma proposta pedagógica a partir de documentos arquivísticos.

## Metodologia de Trabalho

Apresentação da instituição e dos processos de trabalho realizados por sua equipe, em especial a equipe de historiadores do APERS; discussões a partir de bibliografia indicada; prática monitorada de atividades previamente selecionadas pela equipe responsável pela supervisão do estágio; e elaboração de texto de difusão documental como produto final do estágio.

## Equipe Responsável

Clarissa Sommer (Técnica em Assuntos Culturais - História)  
Caroline Baseggio (Técnica em Assuntos Culturais - História)  
Nôva Brando (Técnica em Assuntos Culturais - História)

## Cronograma

Data   Horário	Atividades teórico-práticas	Carga-Horária	Responsáveis
06 maio   14h-17h	Apresentação da Instituição	3h	Caroline Baseggio Nôva Brando
08 e 10 maio   13h30 - 17h	Gestão Documental e Documentação de Guarda Permanente	7h	Nôva Brando
13 maio   14h-17h	Sala de Pesquisa	3h	Caroline Baseggio
15 e 14 maio   14h -17h	Ações educativas	6 horas	Clarissa Sommer
20 maio   Atividade à distância	Ações educativas	4 horas	Clarissa Sommer
21 e 23 maio   14h -17h	Difusão de acervos e pesquisa histórica e Avaliação do Estágio	6 horas	Nôva Brando
24 maio   Atividade à distância	Difusão de acervos e pesquisa histórica e Avaliação do Estágio	5 horas	Nôva Brando

## Referências Bibliográficas

### Apresentação da Instituição

Associação Nacional de História (Anpuh-Brasil). O perfil profissional dos historiadores atuantes em arquivos – documento final do encontro. São Paulo, dezembro de 2012.

Disponível em: [http://apalopez.info/bieau/ANPUH-historiadores\\_em\\_arquivos.pdf](http://apalopez.info/bieau/ANPUH-historiadores_em_arquivos.pdf)

**Atendimento ao pesquisador**

SCHMIDT, Benito Bisso. Os historiadores e os acervos documentais e museológicos: novos espaços de atuação profissional. Revista Anos 90, Porto Alegre, v.15, n.28, p.187-196, dez. 2008. Disponível em: <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/31562>

**Difusão de Acervos e Pesquisas Históricas**

BARBOSA, Andresa; SILVA, Haike. Difusão em Arquivos – definição, políticas e implementação de projetos no Arquivo Público do Estado de São Paulo. In: Acervo. Rio de Janeiro, v.25, n.1, p.45-66, jan/jun 2012.

Disponível em:

[revista.arquivonacional.gov.br/index.php/revistaacervo/article/download/337/337](http://revista.arquivonacional.gov.br/index.php/revistaacervo/article/download/337/337)

**Ações Educativas**

ALVES, Clarissa Sommer; Brando, Nôva. Ações Educativas em Arquivos - texto publicados no Blog Institucional do Arquivo Publico do RS. Mar/2015 – Jul/2016. Disponível em:

<https://arquivopublicors.wordpress.com/category/acao-educativa-em-arquivos/>